**«Равные возможности – равные права»**

**Инклюзия в школе** — это организация образовательного процесса, в котором **все дети учатся вместе** в одной среде, без разделения на «обычных» учеников и детей с ограниченными возможностями.  
Главная цель инклюзивного образования — **создать условия для гармоничного развития каждого ребёнка**, обеспечить ему доступ к знаниям, поддержке и социальной интеграции.



**Принципы школьной инклюзии:**

1. **Равенство возможностей** — каждый ребёнок имеет право на качественное образование.
2. **Доступность среды** — школа должна быть физически и эмоционально безопасной и удобной для всех.
3. **Индивидуальный подход** — программа и методы обучения адаптируются под способности и потребности ребёнка.
4. **Вовлечённость семьи и общества** — родители и сообщество активно участвуют в образовательном процессе.
5. **Толерантность и уважение** — формирование у учеников навыков эмпатии и взаимопомощи.

**Инклюзивное образование полезно для всех учеников**, а не только для детей с особыми потребностями. Совместное обучение формирует у детей **социальные и эмоциональные навыки**, учит уважать различия, развивает ответственность и взаимопонимание.

**Как поддержать ребёнка с особыми потребностями?**

Дети с особыми образовательными потребностями (ООП) сталкиваются с трудностями, которые могут мешать их полноценному развитию и обучению.  
Задача школы, учителей и родителей — **создать условия, где ребёнок будет чувствовать себя уверенно и безопасно**.

**Пути поддержки ребёнка:**

**1. Адаптация учебной программы**

Учебный материал должен быть **доступным и понятным**.

* Использование наглядных пособий, картинок, интерактивных досок.
* Разделение сложных заданий на маленькие шаги.
* Применение технологий — аудиоуроки, программы для чтения вслух.

**2. Физическая доступность**

Школа должна быть оборудована для комфортного передвижения:

* пандусы, лифты, широкие дверные проёмы;
* зоны для отдыха и сенсорные комнаты.

**3. Психологическая поддержка**

* Регулярные консультации школьного психолога.
* Арт-терапия и игровые методики для снятия стресса.
* Работа с классом для формирования уважительного отношения.

**4. Работа с родителями**

* Совместное планирование образовательного маршрута ребёнка.
* Обучение родителей методам поддержки и коррекции.
* Вовлечение семьи в школьные мероприятия.

**5. Работа с коллективом класса**

Дети должны понимать, что **различия — это нормально**:

* Классные часы на тему толерантности.
* Совместные игры и проекты.
* Педагогический пример уважительного общения.

**Опыт Казахстана в развитии инклюзивного образования**

Казахстан активно развивает систему инклюзивного образования, делая его частью государственной политики в сфере образования.

**Законодательная база**

В стране приняты законы, которые закрепляют права детей на обучение без дискриминации:

* **Закон «Об образовании» Республики Казахстан** — гарантирует равный доступ к образованию для всех.
* Программы Министерства просвещения РК, направленные на развитие школ с инклюзивной средой.
* Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»», включающий задачи по инклюзии.